

Compte rendu de la 1^{ère} rencontre pour l'éducation et la parentalité

Jeudi 24 septembre 2020

Salle du Lac VERNOUX EN VIVARAIS

Personnes présentes

- Agnès CLEMENT multi-accueil Chateauneuf
- Alice DE SMET, école de Saint-Jean Chambre
- Camille FAYARD, école de Saint-Michel de Chabrillanoux
- Caroline ALEXANDROWITSCH, école de Saint-Michel de Chabrillanoux
- Armelle BRUNET-GAYET, école de Saint-Jean-Chambre
- Céline BEGHDALI, infirmière PMI, animatrice des matins des ptits sages (massages)
- Christine PRANEUF, chargée de mission culture CAPCA
- Claudine PATIN, formatrice Communication NonViolente
- Gisèle FUSTIER et Sophie BEAUCOURT, parents
- Hélène HUON, parent et représentante de parents d'élèves au collège, enseignante musique
- Jean-Claude BONDAZ, coordonnateur Promeneurs du Net, Parentalité Numérique 07
- Lise BERLIAT, Psychologue clinicienne Maison de Santé Vernoux
- Olivier LIMET, APP, Formateur, conférencier, sociologue, familles en changement
- Sabine BŒUF, psychothérapeute, formatrice
- Séverine POINT, Assistante Sociale CMS
- Sophie BEAL, Educatrice Spécialisée, Art Thérapeute
- Stéphanie FAVERJON, Centre de Planification Département 07
- Yasmina ABILES, l'Embarqu'café
- Christiane DUPONT-DUSSERT, Animatrice Ateliers Philo SEVE
- Martial GAFFET, coordinateur petite enfance parentalité CAPCA
- Chantal GIORDANO, élue Vernoux, adjointe à la solidarité (action sociale, santé, autonomie), conseil municipal des jeunes.
- Béatrice VALENTIN, Educatrice à la Vie, Centre de Planification Département 07
- Joséphine DE BOISSESON, parent
- Chantal BALAY, élue Vernoux, ex-enseignante, grand-mère, association Ensemble
- Ambre GILLET, Intervenante danse et expression corporelle
- Nicolas BOUESTE, parent, éducateur sportif, Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap
- Fanny VIGNE, psychologue, Maison de Santé Vernoux
- Marianne DEVISE, médiatrice familiale, Maison de Santé Vernoux, élue Vernoux
- Claire CHEVALIER, médiatrice formation CANOPE
- Pascale BALLIGAND, Chargée de Projets IREPS Instance Régionale d'Education et de Promotion de la Santé 07

Personnes excusées

- Camille STAIGRE, Le repère
- Edith ROCHE, assistante sociale MSA à la retraite, Université Populaire, association Lire et Faire Lire
- Emelyne THERY, sage-femme Maison de Santé
- Johann FREMONT, école de Chalencou
- Marina REBOLLO, parent, éducatrice spécialisée IME Soubeyran
- Mila, parent
- Océane ODOARD, psychologue IME Soubeyran

- Pascale CHASTAGNARET, ancienne professeure des écoles et directrice Vernoux, soutien scolaire
- Solenn PIERIN, Point Information Jeunesse Itinérant
- Stéfani PACIFICO, parent et animatrice d'un cercle de femmes à Boffres
- Stéphanie CHAMOT, parent et éducatrice spécialisée
- Sylvia ALAIS, MSA
- Sylvie MARET, Médecin Maison de Santé Vernoux
- Jonathan BAZARD, Comité Départemental Olympique et Sportif
- Geoffroy BERTHAUD, directeur école maternelle Vernoux (porteur de projet autour de la parentalité)
- Florie POULAIN, ostéopathe, Maison de Santé Vernoux (porteur de projet autour de la parentalité)
- France VACHER, parent et représentante des parents d'élèves au collège de Vernoux
- Mathilde BRETON, parent
- Joëlle GSELL, parent
- Sandrine ASTIER, parent, ATSEM école Chalencon
- Marie TERRAS, parent
- Emilia DULAC, parent
- Hélène CHALVET, parent
- Florence SEIGNOVERT, parent
- Moïse MAIGRET, Ecran Village

Accueil

Durant le temps d'accueil, une carte de Memory est distribuée à chaque participant qui est invité à retrouver parmi les personnes présentes « son double » et à lui poser 3 questions : son prénom, sa ville de naissance et une de ses passions. Ce petit temps permet de commencer à faire un peu connaissance dans le groupe en attendant que tous les participants soient arrivés. PJ : jeu d'accueil

Introduction

Marianne DEVISE accueille tous les participants assis en cercle et réprécise les éléments de contexte de ce projet pour l'éducation et la parentalité sur le Plateau de Vernoux. Pascale BALLIGAND et Claire CHEVALIER expliquent rapidement leurs fonctions à l'IREPS et à CANOPE, leurs rôles dans ce projet ainsi que le déroulé prévu pour cette 1^{ère} rencontre. Les objectifs de cette rencontre sont de se connaître tout simplement, de découvrir qui fait quoi dans le domaine de l'éducation et la parentalité sur le territoire, et de préparer la suite de ce projet en fonction des besoins et des compétences identifiés lors de cette réunion et de celle du 15 octobre. La volonté de transversalité, de complémentarité et d'implication de chacun au même niveau est rappelée (pas plus d'importance aux professionnels qu'aux parents ou élus). L'objectif est également de passer un bon moment, convivial et ludique, dans le respect des règles de fonctionnement énoncées en PJ.

Faisons connaissance : les cercles concentriques

Les participants se placent face à face en deux cercles concentriques. Chaque personne du cercle extérieur se présente à la personne du cercle intérieur en face d'elle durant 3 minutes sans être interrompue, puis les rôles sont inversés : les personnes du cercle intérieur se présentent à la personne qu'elles viennent d'écouter. Dans un second temps, les personnes du cercle extérieur se déplacent vers la gauche de 4 rangs, les personnes du cercle intérieur ne bougent pas, chacun se retrouve face à une nouvelle personne et les présentations reprennent. Nous effectuons 3 fois ces présentations croisées en favorisant autant que possible des face à face entre personnes qui ne se connaissent pas ou peu.

Partageons des valeurs

Les participants sont invités à se grouper par « code gomme » (voir PJ). Ils réfléchissent individuellement à « 3 choses essentielles dans la relation avec les familles » et pour le groupe des parents à « 3 choses essentielles dans les relations avec les structures que je fréquente ». Puis ils discutent, débattent et formulent leurs idées à présenter en grand groupe.

Il ressort de ce temps sur les valeurs :

Pour les parents : que les 3 valeurs essentielles sont 1- l'accueil, 2- l'écoute et 3- la confiance avec en transversal : la considération.

Pour les professionnels de santé : 1- un accueil bienveillant, 2- un accompagnement sur la durée, 3- une prise en compte de la diversité des familles, chacune étant unique.

Pour les professionnels du secteur associatif, loisirs, culture : 1- écoute de chaque membre de la famille individuellement et ensemble, 2- Accueil respectueux et confiant 3- Cadre (règles de vie) co-construit et lieu adapté, ouvert.

Pour les élus, institutionnels, chargés de mission : 1- Etablir une relation de confiance par une communication bienveillante dans le respect de chacun. 2- Trouver des convergences pour avancer ensemble et créer du lien. 3- S'engager dans des actions concrètes en élargissant les champs des possibles sur un territoire.

Pour les professionnels Education-Enfance : 1- Ecoute bienveillante : créer un climat de confiance, de respect mutuel, se rencontrer, se connaître. 2- Être vrai, authentique pour une relation limpide. 3- Être « co-acteur » de l'évolution de l'enfant.

Etat des lieux de l'existant, des besoins, des envies, des projets

Les participants sont réunis tous ensemble et réfléchissent sur les compétences présentes sur le territoire de Vernoux, sur les actions qui existent déjà avec l'idée de partager ce qui pourrait être utile par la suite en vue de constituer un réseau de soutien à la parentalité-santé-éducation. Individuellement, chacun s'interroge sur :

- ce que j'ai comme connaissances (domaine de savoirs « experts ») : ce que je sais.
- ce que j'ai comme compétences (savoir-faire) : ce que je peux faire
- ce que j'ai comme expériences concrètes déjà réalisées : quelles actions j'ai eu l'occasion de mener à bien.

Sur le même temps, les parents s'interrogent sur leurs besoins, leurs envies, leurs attentes.

Chacun fait autant de post-it qu'il le souhaite, une idée par post-it, puis vient les présenter à l'ensemble du groupe. On les colle sur 3 panneaux : ce qui est très globalement partagé, ce qui est partagé par certains, ce qui est plutôt rare ou porté par une seule personne ou structure. Voir PJ.

Il ressort qu'il existe déjà une grande richesse de propositions de soutien à la parentalité et l'éducation sous des formes très variées sur notre territoire (post-it jaunes). D'autre part, de nombreuses propositions, idées, projets enthousiasment le groupe (post-it roses).

L'idée notamment d'un « camion accueil parents », un lieu d'accueil enfants-parents itinérant qui permette de proposer des espaces conviviaux de rencontres et d'échanges multi-partenaires au plus proche des familles (sorties d'écoles...).

Une autre idée très partagée est de trouver des moyens pour que les parents en difficulté participent, osent venir, écoutent, qu'on puisse permettre une vraie mixité, que les parents s'approprient les différents espaces, qu'on développe des actions qui puissent toucher le plus grand nombre et pas toujours les mêmes...

Le thème de la communication entre adultes et adultes-enfants est aussi très partagé. Des interventions sur la communication bienveillante, l'accompagnement émotionnel et le développement du cerveau ainsi que des ateliers de Communication NonViolente ouverts à tous, existent déjà sur Vernoux. Il pourrait y avoir des ateliers spécifiques CNV parentalité pour adultes ainsi que des ateliers Faber et Mazlish. Des ateliers philo dans les écoles, ou pour adultes. Des ateliers de méditation parents-enfants.

Le thème de la culture pour soutenir la parentalité est également évoqué par des ateliers d'éveil musical enfants et parents, un orchestre symphonique intergénérationnel, une chorale parents-enfants, du chant prénatal, des formations auprès d'Educ de Jeunes Enfants pour développer le lien parents-enfants grâce à la musique (ACEPP), des danses collectives pour créer, permettre le lien intergénérationnel et interpersonnel, mise en relation dynamique par l'expression corporelle, travail sur la restauration du respect de soi-même par les jeux et identification de l'image de soi dans le mouvement. Le spectacle vivant, les projets artistiques à plusieurs, l'art-thérapie avec la conception et l'animation de dispositifs de groupes thérapeutiques à médiation artistique...

Mais aussi des actions autour du jeu en famille avec la ludothèque itinérante, refaire du jeu de rôle théâtralisé grandeur nature, mettre du ludique, relancer les "Ateliers du Bonheur" pour enfants mais aussi pour adultes.

Des entretiens gratuits pour soutenir les parents en difficulté. Un lieu d'écoute gratuit et anonyme pour les ados et leurs parents avec des permanences fixes.

Un projet de halte-garderie pour les enfants même un peu grands permettant aux parents de souffler un après-midi, une soirée. Créer un groupe « parents ou grands-parents bis » pour répondre aux besoins des parents parfois trop seuls quand la famille est éloignée et qui n'ont pas de budget babysitteur, ce qui permet à des adultes d'avoir des enfants « par procuration » et développer le lien intergénérationnel.

Des questions aussi autour de comment savoir orienter les familles vers les professionnels en cas de besoin ?

La création d'un « groupe ressource » pour limiter l'isolement de certains professionnels notamment les assistantes maternelles. Que les professionnels se décentrent de leur activité pro et que les parents apportent des ressources aux professionnels. Diversifier et multiplier les lieux de rencontres pour tous. Coconstruire avec des parents, des familles, des professionnels, des dispositifs actions, événements pour l'éducation et la parentalité.

Des réflexions aussi autour du numérique avec des propositions d'accompagner les professionnels de l'éducation, de l'enfance, dans l'acquisition des réseaux sociaux pour faciliter la communication, et permettre la montée en compétence des professionnels dans le domaine de la parentalité numérique.

La proposition d'une conférence participative sur la diversité des familles et pluriparentalités.

Des actions et projets dans le domaine de la périnatalité avec des ateliers massage bébé, du soutien à l'allaitement maternel, un groupe d'expression artistique où les parents viendraient avec leurs bébés ou enceintes.

Un soutien dans les appels à projets portés par la CAPCA (communauté de communes).

Etc., etc. ! Vous pouvez retrouver l'ensemble de ces riches idées dans les pièces jointes...

Pour la suite...

Nous terminons cette 1^{ère} rencontre pour l'éducation et la parentalité par des échanges informels autour d'un verre afin de poursuivre l'interconnaissance mutuelle.

La prochaine réunion aura lieu le **jeudi 15 octobre de 17h à 19h30 à la salle du Lac à Vernoux**. Les mêmes partenaires y sont conviés ainsi que des enfants-adolescents. **N'hésitez pas à en parler autour de vous et à inviter petits et grands à se joindre à nous**. Merci à tous de votre participation chaleureuse, féconde et enthousiaste.